

“Die schreeuwende meneer langs de zijlijn, is dat jouw vader?”

Wie kent ze niet: de ouders die op zaterdag- of zondagochtend aan de rand van het veld luidruchtig hun sportieve ambities projecteren op hun kinderen, in de overtuiging hen daarmee aan te zetten tot topprestaties. Die ouders worden niet alleen door velen als hinderlijk ervaren, ze schrikken er ook niet voor terug zich agressief op te stellen ten opzichte van tegenstanders, scheidsrechter, trainer en andere ouders. Bovendien is het niet denkbeeldig dat ze hun kinderen het plezier in sporten eerder ontnemen dan dat die zich gestimuleerd voelen.

Via onze ervaringen als jeugdtrainer / jeugdcoördinator en na enkele maanden observatie langsheen onze velden, merken wij dat deze situatie zich ook bij onze club voordoet.

Ben jij een goede voetbalouder?

We kennen allemaal voorbeelden van ouders die:

- teveel de nadruk leggen op winnen ipv op plezier beleven
- hun kind dwingen om op een bepaalde positie te spelen
- constant kritiek leveren op hun kind
- constant richtlijnen staan te schreeuwen zowel op training als tijdens de wedstrijd
- scheidsrechters, trainers of andere spelers uitschelden of naropen
- zich een betere coach voelen dan de echte trainer
- altijd het slechte zien en niet het goede
- hun kind droppen op de parking om hem een uurtje later weer op te halen

Het gedrag van een ouder 'langs de zijlijn' is bepalend bij de plezierbeleving van het kind. Daarom vindt onze club het heel belangrijk om de ouders te ondersteunen in deze opvoedkundige en belangrijke taak als rolmodel.

Wat verwachten kinderen?

Wat ze zeker willen:

- Dat hun ouders hen zien spelen en hun inspanningen waarderen
- Steun en aanmoedigen
- Plezier beleven aan voetbal
- Weten dat hun ouders trots zijn op hen
- Dat de ouders interesse tonen en proberen om de spelregels te respecteren
- Dat de ouders realistische verwachtingen hebben
- Bijleren en verbeteren
- Bij vrienden kunnen zijn

Wat de kinderen zeker niet willen:

- Roepende en tierende ouders
- Vloeken of verwijten
- Uitschelden van scheidsrechter, trainer of spelers
- Onder druk worden gezet om beter te presteren
- Kritiek op hun spel



Wat je als ouder kan doen:

- je kind aanmoedigen maar niet dwingen
- je waarderingen uitdrukken voor de inspanningen die je kind levert
- trots zijn op je kind(eren). Als je er op belangrijke momenten niet kan bij zijn, moet je dit vooraf zeker meedelen en ook uitleggen waarom dat zo is.
- Met je kind spreken over verwachtingen die het heeft
- Zeker nooit als eerste vraag stellen “Heb je gewonnen?”, maar wel “Was het leuk?”, “Wat heb je geleerd vandaag?”
- Een goed contact onderhouden met de trainer
- De kinderen steunen waar mogelijk (samen thuis trainen, hun naar de training brengen, regelmatig komen kijken, het geschikte materiaal aanschaffen, tijd vrijmaken om na te praten, enz...)
- Je kinderen aanmoedigen om zoveel mogelijk te oefenen

Hoe omgaan met de trainer van jouw kind?

- In het bijzijn van andere ouders (fans) of het kind steun je best de trainer van je kind
- Stel de beslissing van de trainer niet om de haverklap in vraag
- Als je na de training/wedstrijd verduidelijking van de trainer wil, let dan op het volgende:
 - o Hou de discussie privé (ouder-trainer-jeugdcoördinator)
 - o Hou je emoties onder controle
 - o Luister naar wat de trainer te zeggen heeft
 - o Verduidelijk je eigen standpunt
 - o Houd de deur steeds open voor toekomstige gesprekken
- Ouders en trainers hebben elk hun specifieke taak en dit verschil moet voor het kind zeer duidelijk blijven.
- De trainers krijgen vanuit de club de richtlijn om zoveel als mogelijk het contact met de ouders uit de weg te gaan en dit om discussies te vermijden

Hoe omgaan met scheidsrechters?

- De beslissing van de scheidsrechter dient gerespecteerd te worden. Hij/zij is de baas op het veld.
- Het is niet toegestaan om scheidsrechters tijdens of na een wedstrijd uit te schelden of te beledigen
- De scheidsrechter is opgeleid om zijn taak uit te oefenen en is dus normaliter beter op de hoogte van het reglement
- De scheidsrechter doet steeds zijn uiterste best, maar kan ook fouten maken, net zoals andere mensen doen
- De scheidsrechter is onpartijdig en heeft dus een neutrale kijk op de gang van zaken.
- De meeste scheidsrechters zijn vrijwilligers die hun vrije tijd opgeven om hun taak te vervullen. Men kan zelfs stellen dat veel scheidsrechters de taak op zich nemen omdat niemand anders het wil doen.
- Ze verdienen dus respect en ondersteuning. Bedenk even dat:
 - o Misschien ook jouw kind ooit in die rol zal fungeren
 - o Er zonder scheidsrechter geen wedstrijd zou zijn en dat het verwijten van de scheidsrechter niet zal leiden tot een verandering van de uitslag.
 - o Beschuldigingen ten aanzien van de scheidsrechter enkel zullen leiden tot minder gekwalificeerde 'vrijwilligers'

Competitietips voor ouders:

Voor de wedstrijd:

- Maak je kind duidelijk dat je trots bent op hem of haar, ongeacht de uitslag
- Zeg niet dat winnen niet belangrijk is, want voor je kind is dat wel het geval. Probeer wel een gezonde competitie mentaliteit na te streven, zodat de spelers hun best doen én plezier beleven aan het spel.
- Moedig je kind aan door te zeggen "Ga ervoor!" , "Doe wat je geleerd hebt!" én vooral "amuseer je op het terrein!"

Tijdens de wedstrijd:

- Doe niet aan coaching langs de zijlijn. De trainer heeft voldoende tips en instructies gegeven. Bovendien is teveel en tegenstrijdige informatie verwarrend voor de kinderen.
- Stimuleer aanmoedigingen voor beide spelers/teams en applaudis voor alle mooie acties en doelpunten
- Uit in het bijzijn van je kind nooit negatieve kritiek en tracht je eigen gevoelens te beheersen
- De beslissing van de scheidsrechter dient door iedereen gerespecteerd te worden. Je kind zal op die manier autoriteit leren aanvaarden.
- Schelden naar andere ouders, trainer, scheidsrechter, enz... zijn volledig uit den boze. De kinderen schamen zich in dit geval vaak voor het gedrag van hun ouders

Na de wedstrijd:

- moedig een bedankje voor de scheidsrechter en trainer aan. Eveneens de andere spelers bedanken/feliciteren getuigen van fair-play
- geef complimenten over wat je gezien hebt (goede 1 tegen 1 actie, mooi samenspel, prachtige assist, goed uitverdedigd en niet weggetrapt...) en focus aldus op de manier van spelen en niet zozeer op het winnen of verliezen van de wedstrijd.
- Als je kind teleurgesteld is over de uitslag, probeer om andere dingen te belichten die wel goed gelopen zijn. Feliciteer je kind omdat het zijn best heeft gedaan in zijn rol binnen het team.
- Hou de nabespreking met andere ouders louter sportief en geef geen kritiek op andere spelertjes, trainer...

Tijdens de rit naar huis:

- wijs het kind op de goede acties die hij gemaakt heeft in zijn functie binnen het team
- kritiek of foutenanalyses dienen gemeden te worden.
- Hou er rekening mee dat wanneer beide ouders onderling discussiëren over bepaalde andere spelers of de trainer, het kind dit ook kan horen. Onrechtstreeks beïnvloedt dit zijn gedrag tov de trainer en andere spelers.

De belangrijkste vragen zijn:

- Was het leuk?
- Vind je van jezelf dat jij je best hebt gedaan?
- Wat heb je geleerd van deze wedstrijd?
- Welke actie of doelpunt vond jij het mooiste?

DE 10 GEBODEN VOOR DE VOETBALOUDER

1. ik zal mijn kind nooit onder druk zetten, ik weet dat het zijn voetbalspel is en niet dat van mij
2. Ik accepteer het talent van mijn kind en stel geen te hoge verwachtingen
3. Ik zal mijn kind motiveren om de regels te volgen en de beslissing van de trainer en scheidsrechter te respecteren.
4. Ik sta achter de beslissing van de trainer, zeker in het bijzijn van mijn of andere kind(eren)
5. Ik gedraag me sportief en ben zelf een voorbeeld van fair-play en laat me dus niet overmeesteren door ontgoocheling of over-enthousiasme
6. Ik heb respect voor alle jeugdspelers, ongeacht hun niveau, geslacht of culturele afkomst
7. Ik apprecieer het werk en de inspanningen die de vrijwilligers leveren
8. Ik zal mijn kind nooit in verlegenheid brengen door te roepen en te tieren langs de zijlijn
9. Ik zal mijn kind zijn prestaties nooit bekritisieren, want ik weet dat plezier beleven en goed voetbal brengen belangrijker is dan winnen
10. Ik respecteer de beslissingen van de club, ze denken immers op lange termijn en moeten hun visie bewaken.

FEEDBACK

Tevens willen we onze ouders gerichter inlichten over onze werking. Bij deze wens ik heel kort onze werkwijze op trainingen en wedstrijden te schetsen:

Eerst en vooral staat in de jeugdopleiding de techniek en meer bepaald de basistechniek centraal. De hoofdbrok van de tijd zal ingevuld worden door het streven naar het beheersen van de basistechnieken en de beheersing van de 1 tegen 1 situatie in al zijn facetten.

We leggen dus de nadruk op het individu om het collectief beter te maken. Naargelang de spelers ouder worden, wordt er meer nadruk gelegd op de tactische aspecten en wordt er van hen verwacht dat ze de basistechnieken beheersen.

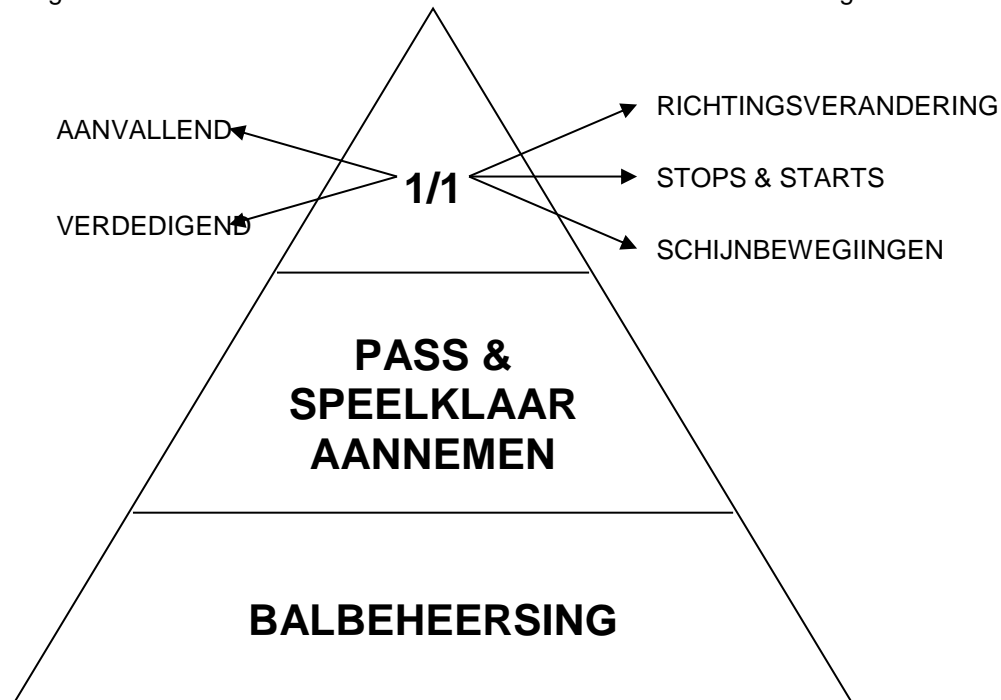
A. Tijdens de trainingen:

Alle trainers beschikken over een jaar- en maandplanning waarbinnen ze verschillende doelstellingen met hun groep dienen te bereiken. Een eenvoudig voorbeeld hiervan is het beheersen van de pass binnenkant voorkeursvoet.

Opbouw training

1. Opwarming:

Volgende items zullen steeds aan bod komen in de start van de training:



Deze driehoek zal steeds in de opwarming aan bod komen! Hier ligt de nadruk op het feit dat iedereen maximaal aan de bal is. Liefst individueel. We trachten hierdoor de 1 tegen 1 situatie op wedstrijd niveau te beheersen en aldus spelers creëren die het “verschil” kunnen maken.

2. Kern van de training: Wedstrijdvormen :

Via wedstrijdvormen trachten we de spelers verschillende technieken aan te leren waar ploegmaats voor nodig zijn (bv dubbelpass, 1/2 beweging...)

Dus geen zuivere oefenvormen waar spelers van A naar B en dan naar C passen... Op deze manier kweken we enkel maar robotten die in wedstrijd situaties niet gepast kunnen reageren.

We gaan dus steeds zo wedstrijdrecht mogelijk trainen, situaties creëren waarin ze zelf naar oplossingen moeten zoeken en aldus veel sneller leren.
Denk dus niet: "Ze zijn weer een matchke aan het spelen", maar weet dat er in de wedstrijdvorm een specifieke doelstelling zit (bv flankopbouw, kaatser zoeken vooraan...)
Door de grootte van het veld aan te passen gaan we alternerend de nadruk leggen op fysiek (groter veld) en techniek (kleiner veld).
Op deze manier bevorderen we de snelheid van uitvoering, werken we aan duelkracht en staan de spelers steeds onder druk om de juiste beslissing te zoeken.

3. Slot van de training:

Dit is het moment om tot rust te komen en de training af te ronden op een leuke manier.
De trainer kan hier nog een laatste keer terugkomen op de doelstelling en herhaalt wat ze vandaag zouden moeten geleerd hebben.

B. Tijdens de wedstrijd:

Voor de wedstrijd krijgen de kinderen de nodige tactische en technische richtlijnen. Naarmate de kinderen ouder worden krijgen ze meer tactische richtlijnen (bv van vaste naar flexibele ruitvorm, rugdekking, flankopbouw...)
Per speler en dus ook per positie krijgen de spelers richtlijnen ivm hun taak op die positie.
Verder willen we de spelers ook stimuleren in het maken van eigen keuzes en gaan we op het moment zelf niet continu staan coachen. Bij foute beslissingen proberen we hen uit te leggen hoe het beter kan.
Uw kind heeft dus al genoeg aan zijn hoofd om van zijn ouder(s) ook nog (extra) richtlijnen te krijgen.

TOT SLOT:

Er zijn grofweg 8 soorten ouders (volgens sportpsycholoog Wim Keizer) waarvan 7 slechte:

- de afkeurende
- de ongeïnteresseerde
- de coachende
- de fanatieke
- de overkritische
- de overbezorgde
- en de pronkende ouder

Gelukkig omvat het enige 'goede' type, - dat van de betrokken ouders, die rekening houden met zowel de praktische als de mentale behoeften van hun kind – tachtig procent van de ouders.
Zij laten de motivatie en het plezier van hun kind bij het sporten voorop staan en leggen niet de prioriteit bij de prestaties.

Bij deze wens ik nog te benadrukken dat elke trainer na elke wedstrijd een verslag maakt over de individuele prestaties en het collectief. Eventuele extrasportieve zaken worden ook vermeld op deze manier kunnen we steeds objectief met beide partijen terugkijken op de situatie.

Op de laatste trainingsdag voor de winterstop zal elke jeugdspeler een evaluatierapport meekrijgen met daarop de nodige werkpunten. Op het einde van het seizoen gaan we individueel de speler samen met de ouders, trainer en jeugdcoördinator brieven.

Hopelijk zijn er op deze manier enkele vragen opgelost en kunnen we ons opnieuw focussen op de sportieve zaken. We eisen dan ook dat jullie als ouder zich sportief, fair en correct gedragen. Net hetzelfde wordt van alle jeugdspelers en trainers verwacht.

Sportieve groeten

Xxxxxxxxxx – Jeugdcoördinator

Xxxxxxxxxx – Jeugdtrainer

